
MANAGEMENT, SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE

PRÉSENTATION DE L'ENSEIGNEMENT DE TRONC COMMUN



LGT Victor HUGO
GAILLAC



UNE
RÉNOVATION
QUI
S'INSCRIT
DANS LA
RÉFORME DU
LYCÉE

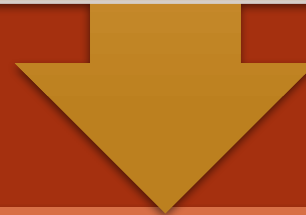
En classe de première,

3 enseignements de spécialité

Droit et
économie

Management

Sciences de
Gestion et
Numérique



En classe de terminale,
2 enseignements de spécialité

Droit et économie

Management, Sciences
de Gestion et Numérique
+ 1 enseignement
« spécifique »

UNE RÉNOVATION QUI S'INSCRIT DANS LA RÉFORME DU LYCÉE

- En classe de Terminale, l'enseignement de Management, Sciences de Gestion et Numérique (MSGN) s'appuie sur les enseignements de première :
 - Management
 - Sciences de gestion et Numérique

MSDGN : LE PROGRAMME

La programme de Management, Sciences de Gestion et Numérique (MSDGN) comporte deux parties distinctes :

- Un enseignement dit de « tronc commun », qui regroupe à la fois du management et un socle de pratiques de gestion (on abordera donc des thématiques RH, Gestion Finance, Marketing, SIG)
- Un enseignement « spécifique »
- « La répartition indicative du temps entre l'enseignement commun et l'enseignement spécifique est de 60% pour le premier, 40% pour le second.»

MSDGN (TRONC COMMUN) : ÉVALUATION ÉCRITE

- Durée de l'épreuve écrite : 4 heures
- Coefficient 16
- Évaluation finale en juin
- L'épreuve prend appui sur les programmes de management et de sciences de gestion et numérique de la classe de première et sur la partie « enseignement commun » du programme de management, sciences de gestion et numérique de la classe de terminale



Épreuve orale



Jury composé de deux professeurs de matières différentes, dont un professeur de votre spécialité



Préparation : 20 minutes



Présentation orale : 20 minutes



Coefficient 14



Le candidat réalise durant l'année une « étude approfondie » à partir de laquelle il proposera au jury deux questions.

LE « GRAND ORAL »

LE « GRAND ORAL » : DÉROULEMENT DE L'ÉPREUVE

Avant l'épreuve, le candidat propose deux questions au jury. Celui-ci choisit une question et le candidat dispose alors de **20 minutes pour préparer son oral**. Il peut créer s'il le souhaite un support à donner au jury (qui ne sera pas évalué).

Les questions choisies par le candidat sont en lien avec les programmes de différents cours : Management Sciences de Gestion et Numérique, Droit-Economie et Enseignement Spécifique.

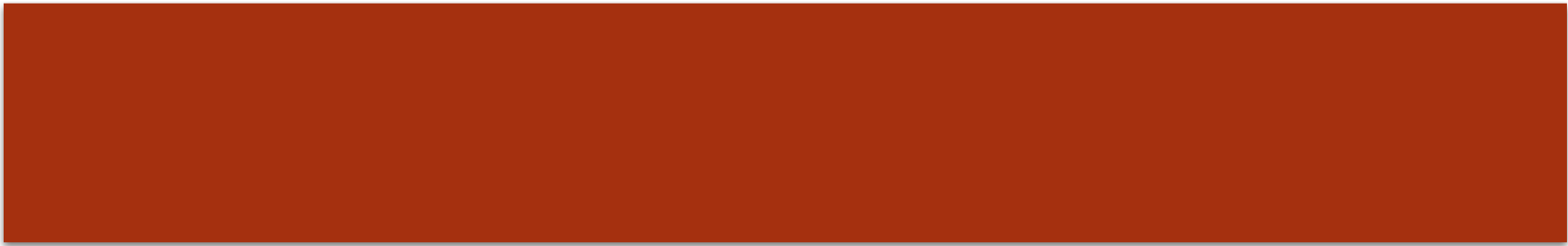
20 minutes de présentation orale composées de 2 temps :

- **Temps 1 (10 minutes)** : présentation de la question choisie par le jury. L'exposé se déroule sans note et debout. Le jury évalue l'argumentation et les qualités de présentation.
- **Temps 2 (10 minutes)** : échange avec le candidat. Le jury évalue les connaissances liées aux programmes des spécialités de première et de terminale.



L'ENSEIGNEMENT COMMUN MSGN

PRÉSENTATION DU PROGRAMME



LE « TRONC COMMUN », DANS LA CONTINUITÉ DES ENSEIGNEMENTS DE PREMIÈRE

« L'enseignement de management, sciences de gestion et numérique prolonge les enseignements de première, de management d'une part et de sciences de gestion et numérique d'autre part. »

LE « TRONC COMMUN », DANS LA CONTINUITÉ DES ENSEIGNEMENTS DE PREMIÈRE

« L'enseignement de management, sciences de gestion et numérique prolonge les enseignements de première, de management d'une part et de sciences de gestion et numérique d'autre part. »

OBJECTIF DU « TRONC COMMUN »

« La partie commune du programme apporte des éléments pour comprendre le fonctionnement de tout type d'organisation (entreprises, associations, organisations publiques, organisations de la société civile, organismes, établissements, etc.) »

« [Elle] permet d'aborder un socle de pratiques de gestion dans le domaine de la gestion et de la finance, de la mercatique (marketing), des ressources humaines et de la communication ainsi que des systèmes d'information de gestion. »

OBJECTIF DU « TRONC COMMUN »

« La partie commune du programme apporte des éléments pour comprendre le fonctionnement de tout type d'organisation (entreprises, associations, organisations publiques, organisations de la société civile, organismes, établissements, etc.) »

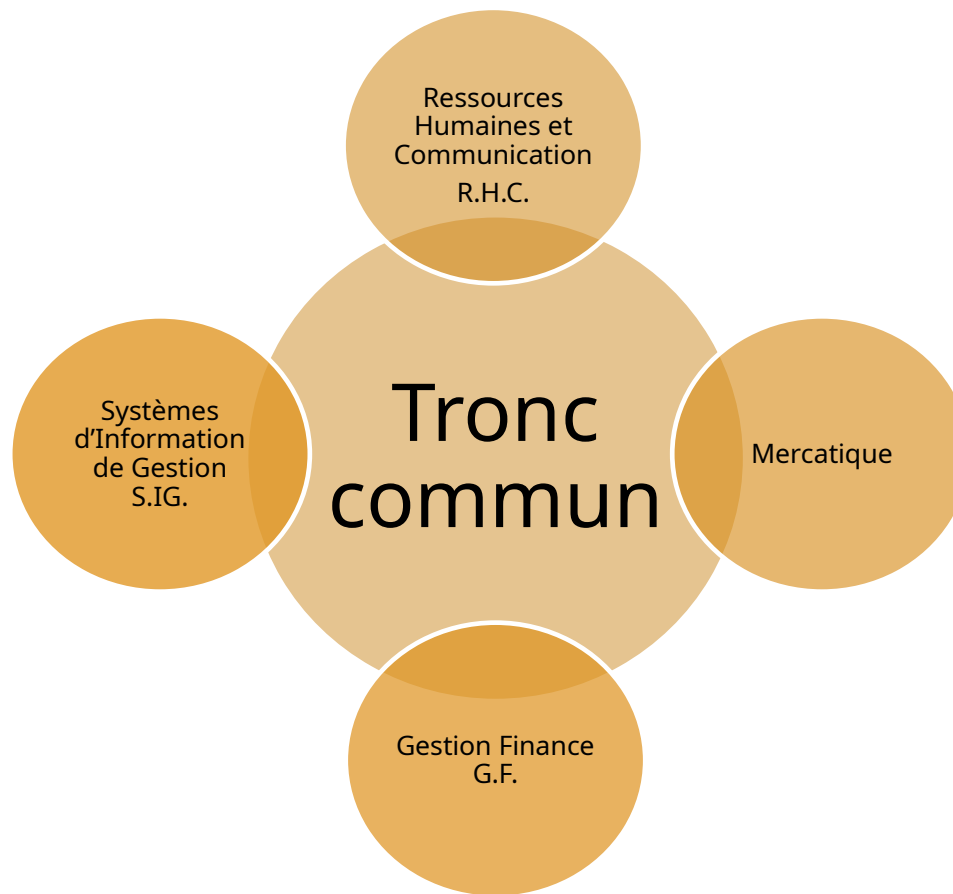
« [Elle] permet d'aborder un socle de pratiques de gestion dans le domaine de la gestion et de la finance, de la mercatique (marketing), des ressources humaines et de la communication ainsi que des systèmes d'information de gestion. »

OBJECTIF DU « TRONC COMMUN »

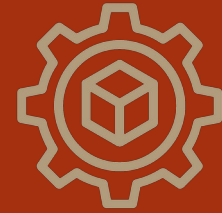
« La partie commune du programme apporte des éléments pour comprendre le fonctionnement de tout type d'organisation (entreprises, associations, organisations publiques, organisations de la société civile, organismes, établissements, etc.) »

« [Elle] permet d'aborder un socle de pratiques de gestion dans le domaine de la gestion et de la finance, de la mercatique (marketing), des ressources humaines et de la communication ainsi que des systèmes d'information de gestion. »

OBJECTIF DU « TRONC COMMUN »



THÈME 1 DU TRONC COMMUN AUTOUR DE LA PRODUCTION



THÈME 1 : Les organisations et l'activité de production de biens et de services

- *Question 1.1. – Quels produits ou quels services pour quels besoins ?*
- *Question 1.2. – Quelles ressources pour produire ?*
- *Question 1.3. – Quels choix d'organisation de la production pour concilier flexibilité, qualité et maîtrise des coûts ?*
- *Question 1.4. – Les transformations numériques, une chance pour la production ?*
- *Question 1.5. – Comment assurer un fonctionnement cohérent des organisations ?*

THÈME 2 DU TRONC COMMUN AUTOUR DES ACTEURS



THÈME 2 : Les organisations et les acteurs

- *Question 2.1. – Comment fédérer les acteurs de l'organisation ?*
- *Question 2.2. – Les transformations numériques, vecteur d'amélioration de la relation avec les clients et usagers ?*
- *Question 2.3. – Communique-t-on de la même manière avec tous les acteurs ?*

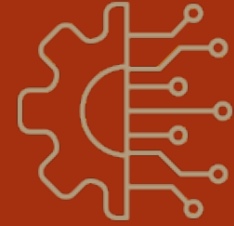
THÈME 3 DU TRONC COMMUN AUTOUR DES QUESTIONS DE SOCIÉTÉ



■ THÈME 3 : Les organisations et la société

- *Question 3.1. – Les organisations peuvent-elles s'affranchir des questions de société ?*
- *Question 3.2. – Les changements de modes de vie s'imposent-ils aux organisations ?*
- *Question 3.3. – Les transformations numériques, de nouvelles responsabilités pour les organisations ?*
- *Question 3.4. – Quelles relations entre les organisations et leur écosystème ?*

LE NUMÉRIQUE, UN THÈME RÉCURRENT



- *Question 1.4. – Les transformations numériques, une chance pour la production ?*
- *Question 2.2. – Les transformations numériques, vecteur d'amélioration de la relation avec les clients et usagers ?*
- *Question 3.3. – Les transformations numériques, de nouvelles responsabilités pour les organisations ?*



ETLV

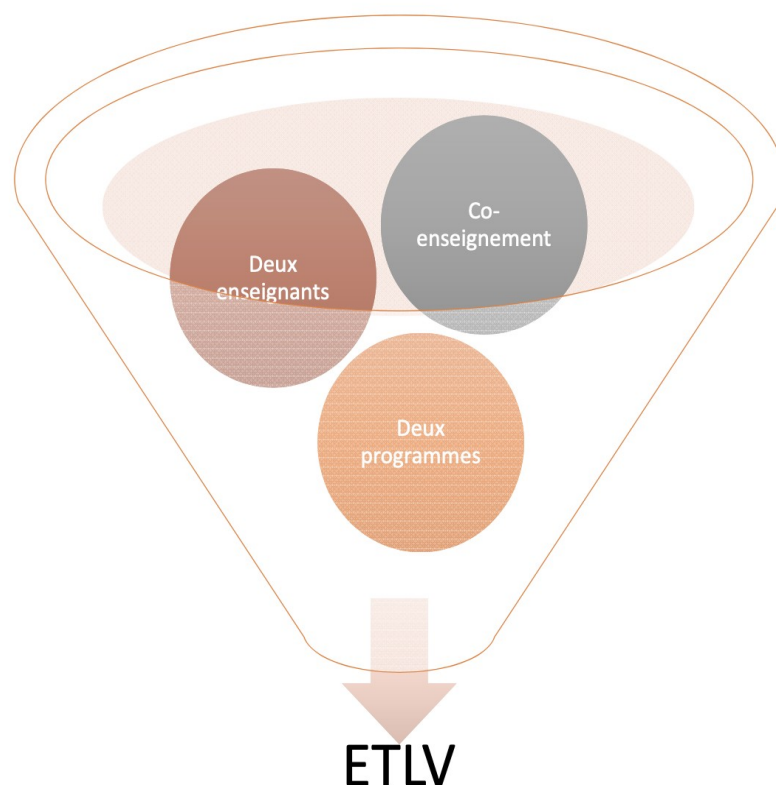
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE



LE DISPOSITIF

L'enseignement technologique en langue vivante (ETLV) repose sur le **programme de langue vivante et sur celui de la spécialité** qui lui sert d'appui.

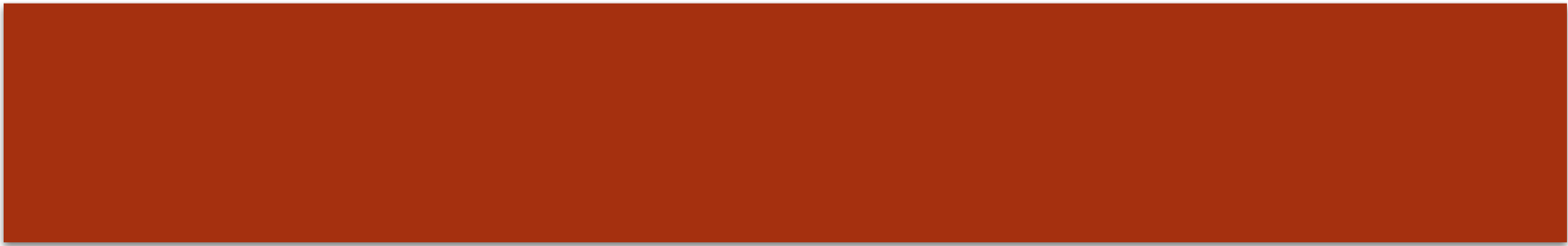
Il est **pris en charge conjointement par deux enseignants**, un enseignant de langue vivante et un enseignant de la spécialité de science et technologie concernée.





QUELLES ÉTUDES APRÈS UN BAC STMG ?

RESSOURCES POUR L'ORIENTATION



DES MÉTIERS VARIÉS, QUEL QUE SOIT L'ENSEIGNEMENT SPÉCIFIQUE CHOISI

Vers des métiers pour aider les dirigeants
des organisations à prendre des décisions



Management & Gestion

Expert-comptable

Contrôleur
de gestion

Juriste en
droit des
affaires

Directeur
commercial

Banquier

Agent
immobilier

Directeur des
ressources
humaines

Conseiller en assurances

Les filières présentées ici sont accessibles directement après le bac.
D'autres accès existent, ainsi que des passerelles.

L'université dispense
des formations générales
et professionnelles.
Elle prépare aussi
aux études de santé.

Ces écoles forment
à différents domaines :
communication, art, industrie,
tourisme, commerce, transport,
social, paramédical...

Le lycée dispense
des formations
de niveau
bac + 2 ou bac + 3

Les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les ENS, les IEP et les écoles d'art publiques délivrent des diplômes de niveau bac + 5.

ÉCOLES SPÉCIALISÉES

LYCÉE

GRANDES ÉCOLES

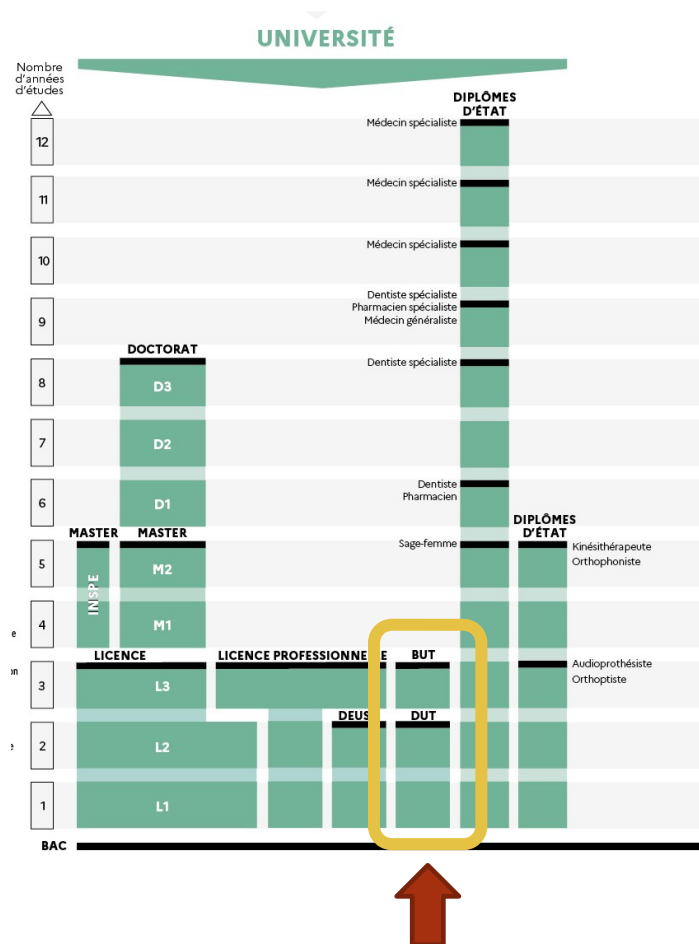
La plupart des formations françaises de l'enseignement supérieur ont adopté l'organisation européenne des études avec trois paliers en 3, 5 et 8 ans après le baccalauréat (L), master (M) et doctorat (D). Double objectif : des diplômés reconnus dans toute l'Europe et au-delà, et une mobilité des étudiants facilitée grâce au programme Erasmus+. Pour chaque diplôme, les enseignements sont scindés en semestres, correspondant chacun à 30 crédits, capitalisables et transférables en France (d'un établissement supérieur à l'autre) et en Europe (d'un pays à l'autre). Sont également organisés selon le LMD : les DUT, les BTS, les prépas, les études de santé, d'architecture...

Diplôme délivré

BTS : brevet de technicien supérieur
BUT : bachelier universitaire de technologie
CPGE : classes préparatoires aux grandes écoles
DCG : diplôme de comptabilité et de gestion
DE : diplôme d'État
DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design
DUT : diplôme universitaire de technologie
ENS : école normale supérieure
IEP : institut d'études politiques
INSPÉ : institut national supérieur du professorat et de l'éducation
L1 : 1^{re} année de licence
M1 : 1^{re} année de master
D1 : 1^{re} année de doctorat



PRINCIPAUX CHOIX À L'UNIVERSITÉ



Les BUT (bachelors universitaires de technologie)

Le BUT est un diplôme en 3 ans qui remplace le DUT depuis la rentrée 2021. Il propose des enseignements dans la continuité du bac STMG. La sélection s'appuie sur la qualité du dossier scolaire présenté.

Quelques exemples de BUT :

- GEA (Gestion des entreprises et des administrations)
- GACO (Gestion administrative et commerciale des organisations)
- Management de la logistique et des transports
- TC (Techniques de commercialisation)
- Information-communication
- CJ (Carrières juridiques)

...

PRINCIPAUX CHOIX EN LYCÉE

ÉCOLES SPÉCIALISÉES

LYCÉE

GRANDES ÉCOLES

Nombre
d'années
d'études

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

BAC

IL EXISTE
DES PASSERELLES
ENTRE CES FILIÈRES

DIPLÔMES D'ÉCOLES

DIPLÔMES D'ÉTAT

LICENCE PROFESSIONNELLE L.P.G. DN MADE

BTS

DIPLÔMES D'ÉTAT

Vétérinaire

DIPLÔMES D'ÉCOLES

MASTER

CPGE

CPGE

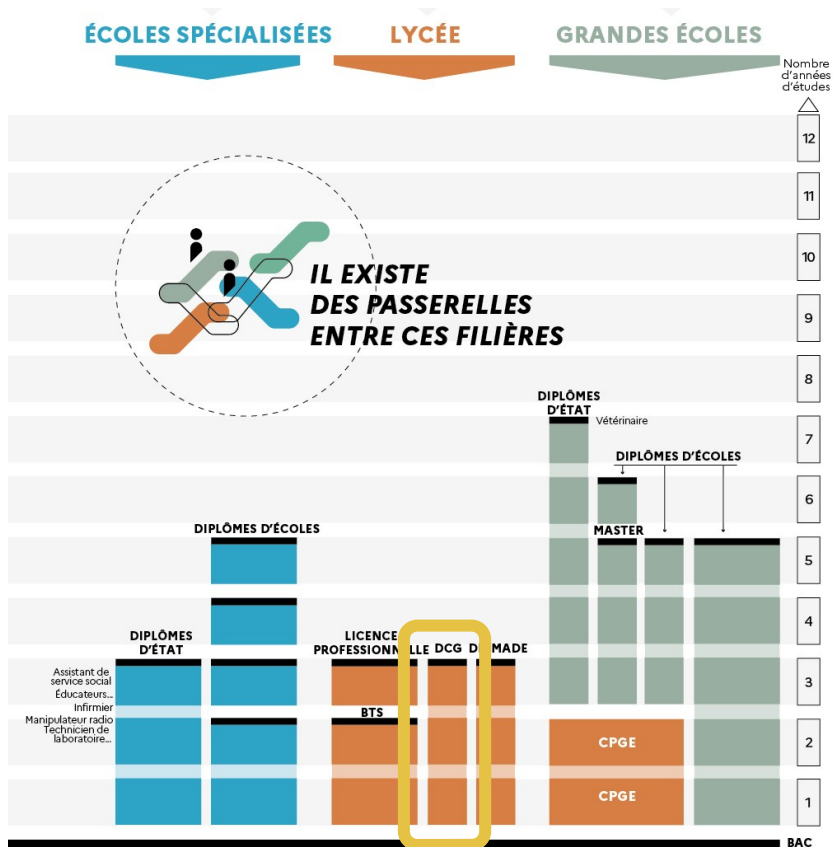
Les BTS

Brevets de technicien supérieur

L'accès à ces formations se fait principalement en fonction de la qualité du dossier scolaire.

- Gestion de la PME
- Support de l'action managériale (SAM)
- Comptabilité et gestion (CG)
- Management commercial opérationnel (MCO)
- Négociation et digitalisation de la relation client (NDRC)
- Commerce international
- Assurance
- Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- Conseil et commercialisation de solutions techniques
- Collaborateur juriste notarial
- Professions immobilières
- Tourisme
- Gestion des transports et logistique associée
- Services informatiques aux organisations (SIO)
- ...

PRINCIPAUX CHOIX EN LYCÉE

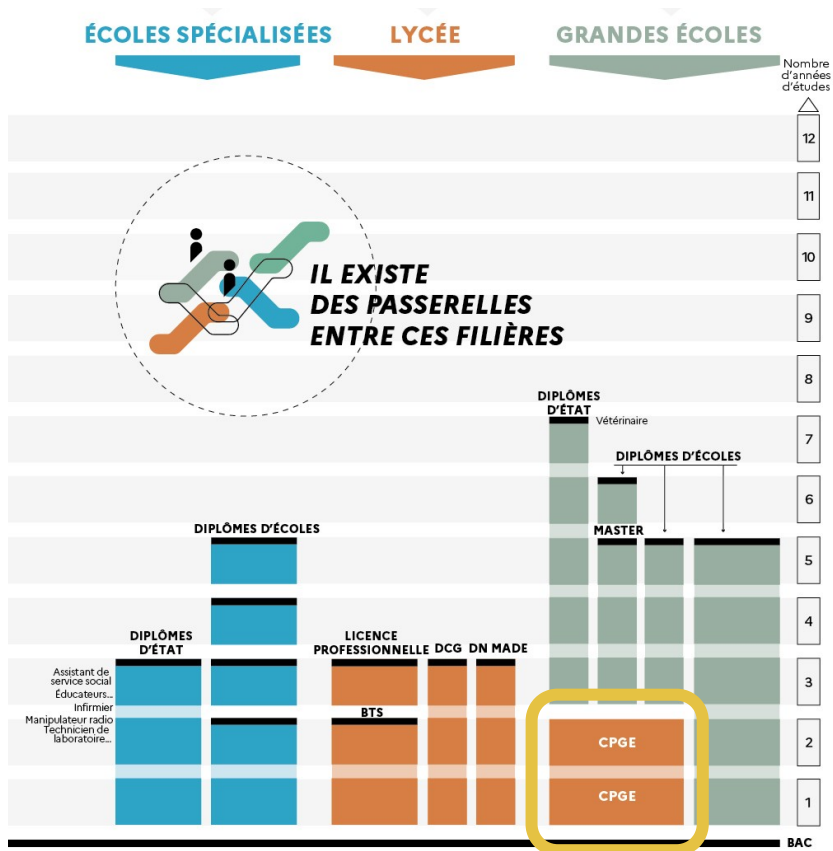


DCG

Diplôme de comptabilité et de gestion

Les diplômés peuvent continuer dans la filière en DSCG (diplôme supérieur de comptabilité et de gestion), étape vers le DEC (diplôme d'expertise comptable).

PRINCIPAUX CHOIX EN LYCÉE



CPEG

Classe Préparatoire aux Grandes Écoles

Les bacheliers STMG ont aussi la possibilité, avec un très bon dossier, d'entrer en CPGE.

La prépa ECT (économique et commerciale option technologique) leur est réservée.

Elle prépare en deux ans au concours de sélection des écoles de commerce.

PARCOURSUP

https://
www.parcoursup.fr



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Entrez dans l'enseignement supérieur

[C'est quoi ?](#) [Calendrier](#) [Rechercher une formation](#) [FAQ](#) [Le vrai du faux](#)



DÉCOUVRIR LES FORMATIONS PROPOSÉES DANS L'ACADÉMIE DE TOULOUSE

Le site de l'ONISEP propose un
Guide « Entrer dans le sup, après
le baccalauréat »

Vous y trouverez une
présentation des formations, un
annuaire des formations
proposées dans l'académie de
Toulouse

